

Scenariusz lekcji INFORMATYKI dla klasy I liceum

1. **Temat:** Podzespoły systemu komputerowego.
2. **Autor:** Elena Skowron
3. **Klasa:** I liceum
4. **Program:** NOWOCZESNE KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI UCZNIA – Projekt MATEMANIAK.
Jest to lekcja poświęcona poznawaniu podstawowych podzespołów komputerowych.
5. **Czas trwania:** 45 minut
6. **Czas realizacji:** 1 lekcja
7. **Metody przeprowadzenia lekcji:** metoda praktycznego działania
8. **Formy pracy:** praca indywidualna
9. **Cele:**
 - zwiększenie umiejętności wyszukiwania informacji na określony temat;
 - poszerzenie wiadomości na temat podzespołów systemu komputerowego.
10. **Spodziewane efekty (umiejętności, jakie powinien zdobyć uczeń):**
Uczeń:
 - wymienia i charakteryzuje podzespoły komputerowe (KATEGORIA TAKSONOMICZNA A);
 - sprawnie wyszukuje informacje na określony temat (KATEGORIA TAKSONOMICZNA C).
11. **Metody sprawdzania osiągniętych celów:**
 - Kontrola i ocena prac końcowych.
12. **Sposoby motywowania uczniów:**
 - określenie czasu na wykonanie zadania;
 - nagradzanie uczniów twórczych i aktywnych;
 - bieżące sprawdzenie pracy na lekcji;
 - zainicjowanie dyskusji w trakcie wykonywania prac;
 - omówienie i ocena prac końcowych;
 - pogadanka końcowa – pytania kontrolne.
13. **Przygotowanie do lekcji (jakie warunki powinny być spełnione aby prawidłowo przeprowadzić lekcję):**
 - pracownia komputerowa;
 - stałe podłączenie do Internetu.

14. Środki dydaktyczne:

- krzyżówka w formie papierowej.

15. Słowniczek pojęć:

System komputerowy – układ współdziałania dwóch składowych: sprzętu komputerowego oraz oprogramowania, działających coraz częściej również w ramach sieci komputerowej.

Podzespoły komputera – części składowe wchodzące w skład jednostki komputerowej (np. karta graficzna, telewizyjna).

Urządzenia wejścia i wyjścia – urządzenia wprowadzające/wyprowadzające informacje do/z komputera.

16. Przebieg lekcji:

Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności uczniów	Czas	Umiejętności kształcone w czasie lekcji
1.	Część organizacyjna: nauczyciel sprawdza obecność oraz stan klasopracowni informatycznej.	Uczniowie sprawdzają stan swojego stanowiska pracy (o zauważonych nieprawidłowościach informują nauczyciela).	2 min	Umiejętność dbałości o swoje stanowisko pracy (wzbudzenie poczucia odpowiedzialności za powierzony sprzęt).
2.	Podaje temat i uświadamia cele edukacyjne zajęć.	Uczniowie słuchają i notują.	3 min	Umiejętność słuchania ze zrozumieniem.
3.	Nauczyciel zadaje kilka pytań wprowadzających w temat lekcji. (zadanie numer 1 z karty pracy ucznia)	Odpowiadają na postawione pytania.	5 min	Umiejętność twórczego myślenia oraz wyrażania swoich myśli.
4.	Nauczyciel wyjaśnia sposób rozwiązania zadania, rozdaje krzyżówki i zaprasza klasę do pracy. (zadanie numer 2 z karty pracy ucznia)	Układają pytania do haseł z krzyżówki (z wykorzystaniem dostępnych źródeł). Sąsiadujące ze sobą osoby (po zakończeniu zadania) wymieniają się pracami, sprawdzają je, dyskutują na ich temat i proponują ocenę koledze.	25 min	Umiejętność: - wyszukiwania informacji w dostępnych źródłach internetowych takich jak encyklopedie, słowniki techniczne, - przyjmowania wiadomości zwrotnych od kolegi i nauczyciela, - formułowania pytań i wyrażania swoich opinii.
5.	Nauczyciel zapoznaje się z propozycjami ocen, komentuje je, najlepsze z nich (jeśli były adekwatne do wykonanej pracy) wpisuje do dziennika.	Przedstawiają nauczycielowi wystawione przez siebie oceny (wraz z krótkim uzasadnieniem).	5 min	Umiejętność prezentowania własnych poglądów i przyjmowania informacji zwrotnej od nauczyciela.
6.	Podsumowanie zajęć przez nauczyciela - zadaje kilka pytań utrwalających materiał z lekcji. (zadanie numer 3 z karty pracy ucznia)	Uczniowie odpowiadają na pytania, przedstawiają refleksje dotyczące wykonanego zadania.	5 min	Umiejętność dzielenia się nabytą wiedzą oraz prezentowania swojej wiedzy.

Załącznik I Karta pracy ucznia:

Zadanie I	
Odpowiedz na pytania:	Wymień znane ci podzespoły komputerowe.
	Na co wpływa częstotliwość taktowania procesora?
	Wymień znane ci złącza komputera.
	Do którego ze znanych ci złącz można przyłączać urządzenia w trakcie pracy systemu komputerowego?
Zadanie II	
Korzystając z Internetu i wiedzy własnej uzupełnij krzyżówkę układając pytania do haseł.	<div style="text-align: center;"> <p>1 T E L E W I Z Y J N A</p> <p>2 S T R E A M E R</p> <p>3 D V I</p> <p>4 S K A N E R</p> <p>5 B I O S</p> <p>6 U S B</p> <p>7 T O N E R</p> <p>8 S K R E T K A</p> <p>9 R A D I A T O R</p> <p>10 P R O C E S O R</p> <p>11 B L U E T O O T H</p> <p>12 P E N D R I V E</p> <p>13 P L O T E R</p> <p>14 T E R M I C Z N A</p> <p>15 A G P</p> <p>16 T A B L E T</p> <p>17 M O N I T O R</p> <p>18 T O U C H P A D</p> </div>
Zadanie III	
Odpowiedz na pytania:	Wymień znane ci urządzenia wejściowe.
	Wymień znane ci urządzenia wyjściowe.
	Które z urządzeń mogą przechowywać informacje?
	Wymień podzespoły niezbędne do funkcjonowania komputera.